

### المفهوم المنظومي التطبيقي لتشييد متعدد الخطوات للمركبات العضوية ثنائية المجموعات الوظيفية

أ.د. حسن عبدالقادر حسن البيار

قسم كيمياء كلية العلوم جامعة الملك عبدالعزيز ص.ب. ٨٠٢٠٣ جدة ٢١٥٨٩  
تملكة العربية السعودية Email: Halbar@kaau.edu.sa [kaau.edu.sa/halbar]

التشييد العضوي متعدد الخطوات من الموضوعات الهامة في تطبيقات علم الكيمياء العضوية التي تظهر على هيئة سلع أساسية يستفاد منها الإنسان مثل العقاقير الدوائية والمنظفات والبلاستيك بأنواعه وأشكاله المختلفة ومنتجات البتر وكيمائيات وغيرها كثير، حيث أنكب العلماء والباحثين على تشييد العديد من المركبات التي لها تأثيرات بيولوجية وتطبيقات مختلفة في الحياة. ومن ضمن المفاهيم التي أظهرت هذا العلم هي فصل المركبات الكيميائية من الكائنات الحية والتعرف على تركيبها البنائية والفراغية. فترى هنا علاقة منظومية تربط مفاهيم التشييد العضوي مع خلق الخالق عز وجل، من منطق فكر الإنسان وتأمله للمخلوقات المختلفة التي وهبنا إياها العزيز الجليل وسخرها لخدمة الإنسان في هذا الكون المحيط بنا.

ومن منظور آخر يمكن القول: أن الإنسان بفكرة يدرس الحقائق ويطورها من البيئة المحيطة به والتي فيها العزير الجبار له ابتلاءم معها وسمح له أن يسخرها في خدمته. ومن هذا المنطلق تمكن العلماء من وضع استراتيجيات علمية وعرضها بأساليب تربوية مختلفة لتوضيح وتبسيط التشييد العضوي المتعدد الخطوات في تدريس وتعلم هذا العلم مستندين على الحقائق العلمية المستنبطة من واقع نتائج التجارب البحثية التي توصلت إلى تشييد مركبات عضوية معقدة التركيب مثل الأسترويدات والقويدات والعضور والبلاستيك ومنتجات البتر وكيمائيات وغيرها.

وهنا نرغب في إبراز إحدى الأنظمة العلمية والتربوية الحديثة على السواء في كيفية تبسيط وتوصيل المفاهيم العلمية لدارسي علم الكيمياء العضوية وهي ممثلة بالمنهجية المنظومية، حيث توصل فيهمي ومن معه بمركز تطويز تدريس العلوم بجامعة عين شمس لمنظومة تشمل جميع التشييدات العضوية متعدد الخطوات لتحضير

المؤتمر

أغلب المر

ترغب في

العضوي لل

(٢٠١) أو

من

أحادية الم

المركبات

العضوية

مركز

ونج

وريشون

لها الفضل

تفاعلات

مجال التث

توصل له

الخلية ال

يعتبر في

التفاعلات

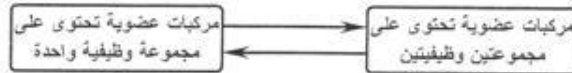
نصل لحد

سات علم  
العقائير  
يماويات  
لتي لها  
يت هذا  
البدائية  
الخالق  
العريز  
ها من  
تراها في  
عرضها  
ي تدریس  
التجارب  
تيرويدات

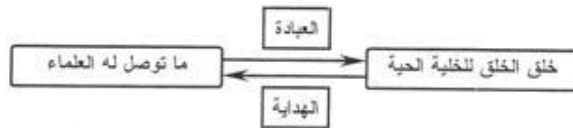
بواء في  
ي ممثلة  
ن العلوم  
لتحضير

أغلب المركبات العضوية التي تشتمل على مجموعة وظيفية واحدة (٣-١) وهنا نرغب في إضافة بعض الخطوات على المنظومة لكي تشتمل على خطوات التشبيد العضوي للمركبات العضوية ثنائية المجموعة الوظيفية في الموضوعين (١٠١) أو (٢٠١) أو (٣٠١) أو (٤٠١).

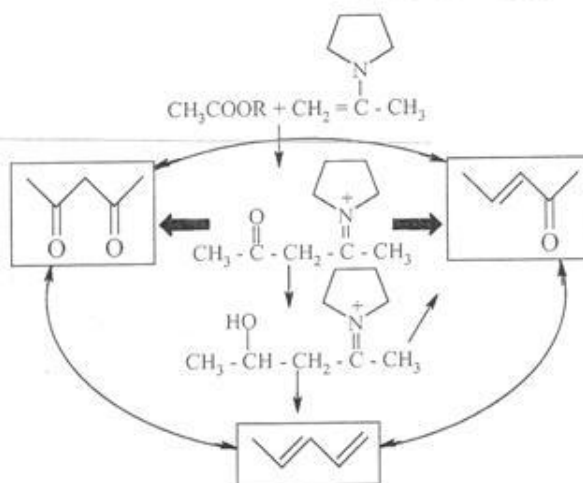
من منطلق أن تشبيد المركبات ثنائية المجموعات الوظيفية يتم تشبيدها من أحادية المجموعات الوظيفية. كما يمكن تشبيد المركبات أحادية المجموعة من المركبات ثنائية المجموعة الوظيفية كذلك حيث نلاحظ هنا علاقة متبادلة بين المركبات العضوية التي تحتوي على مجموعة وظيفية واحدة ومجموعتين وظيفيتين.



ونجد أن ما توصل له كل من العلماء الدول ودلز ألدرد وكليزن ومباكل وربنسون وغيرهم (أغلبهم حاصلين على جوائز نوبل) من تفاعلات عضوية متعددة لها الفضل في إظهار علم التشبيد العضوي المتعدد الخطوات. كما أن هناك تفاعلات أيضا تحدث داخل الخلية الحية تم اكتشافها من دراسات بحثية مكثفة في مجال التشبيد العضوي البيولوجي Bio-organic chemistry. ولكن الجديد الذي توصل له أئمة العلماء هو نجاحهم في التحكم في ظروف التفاعلات لكي تحدث خارج الخلية الحية. فهذا نرى بوضوح العلاقة المنظومية التي تربط التفاعل الحيوي (الذي يعتبر في الأصل من خلق الخالق) وما توصل له فكر الإنسان من إجراء نفس التفاعلات خارج الخلية الحية، حيث سمح لنا المولى القدير أن نتدبر في خلقه لكي نصل لحقيقة عبادته دون أدنى شك أو ريب.



وتوجد في كتب ومراجع علم الكيمياء أغلب استراتيجيات التشبيد العضوية للمركبات ثنائية المجموعة الوظيفية على هيئة تفاعلات متفرقة و / أو تكون معروضة في صورة تزيوية خطية. ولكن هنا نعرض هذه الاستراتيجيات في شكلها المنظومي. حيث موضع المجموعتين الوظيفيتين في الهيكل الكربوني للمركب العضوي قد تكون في نفس الموقع (١،١) أو في الموقعين (٢،١) أو (٣،١) أو (٥،١) أو (٦،١) إلخ. ولتأخذ مثال توضيحي يوضح الربط المنظومي لمجموعتين وظيفيتين في الموقع ٣،١ للهيكل الكربوني العملي بشكل (W).



شكل منظومي يوضح الربط المنظومي بين مركبات بها مجموعتين وظيفيتين

وسوف يتم عرض العديد من استراتيجيات التشبيد العضوية متعددة الخطوات بشكل منظومي ليكون متداخلاً يعطي المجال للدارسين للتفكير واستنباط الحقائق العلمية التي تصيب هدف تشبيد المركبات العضوية معقدة التركيب.



5



# المؤتمر العربي الخامس

حول

## المدخل المتكامل من التدريس والتعلم

نحو تطوير منظومة التعليم في الوطن العربي

١٦ - ١٧ أبريل نيسان

٢٠٠٥