



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك عبد العزيز
الدراسات العليا
برنامج الدبلوم التربوي
قسم تقنيات التعليم

أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على الفصول الافتراضية في تنمية المهارات التدريسية للحلقة لدى معلمات رياض الأطفال

مشروع بحثي لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تقنيات التعليم

إعداد الطالبة

هيا أحمد الغراس

إشراف

د. سعيدة خاطر

2011 هـ - 1432

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

(وَإِذْ تَأْتِيَنَّكُمْ رِيبٌ مِنْ رَبِّكُمْ لِئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ)

(ابراهيم:7)

الإهداء

أهدي هذا العمل لوالدي الكريمين حفظهما الله لي، ولزوجي الغالي الذي
دعمني وساعدني لتجاوز كل العقبات، ولقرة عيني ريان ومروان وهلا، فلهم
مني كل الامتنان.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين أحمده حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه على ما أنعم وتفضل، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين وبعد:

فالشكر لله تعالى الذي من علي ويسر أمري لإنجاز هذه البحث وإتمامه، وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان ووافر الامتنان الى الدكتورة سعيدة خاطر التي تبنت هذا البحث وأشرفت عليه منذ كان فكرة حتى استقر على ما هو عليه الآن، فلم تبخل علي بتوجيهاتها العلمية والنفسية، ونصائحها الثمينة. فلها مني كل الشكر والتقدير والعرفان. وأشهد لها بأداء الأمانة وإسداء النصيحة وبذل ما في وسعها لإخراج البحث في الصورة التي تبدو عليها وأحبي فيها روح الجدة والإخلاص والتعاون.

والتقدير والشكر مرفوعان لأعضاء لجنة المناقشة ، وإبداء ملحوظاتهم القيمة التي من شأنها إغنائها والرفع من مستواها. حيث أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والعرفان للدكتورة منال مبارز والتي كان لها دورا بارزا في إرشادي لخطوات البحث العلمي خطوة بخطوة، والدكتورة إيمان صلاح والتي لم تبخل علي بالمشورة والنصح .

وأخيراً لا يفوتني أن أوجه اعتزازي وتقديري لجامعتي ولزميلاتي ولمدير عام وزارة التربية والتعليم بالقصيم الدكتور عبدالله الركيان ومديرة ادارة رياض الأطفال الأستاذة جوهرة الجمعة وكل من سهل لي مهمة ولكل من ساهم في هذا العمل و لكل من أسدى لي فكرة، أو أثار في نفسي تساؤلاً، أو حفز في همة، أو دعا لي بالتوفيق من الله تعالى في ظهر الغيب.

وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهة الكريم، وأن يعلمنا وينفعنا بما علمنا، وأن يزيدنا علماً، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

المستخلص

هدف هذا البحث إلى الكشف عن اثر برنامج تدريبي باستخدام الفصول الافتراضية في تنمية مهارة التدريس بأسلوب الحلقة ، تكونت عينة البحث من 40 معلمة من معلمات رياض الأطفال في مدينة بريدة بمنطقة القصيم في الملكة العربية السعودية.

استخدم في هذه البحث التدريب عبر الانترنت في فصل افتراضي عبر الموقع webex حيث استغرق التدريب ست لقاءات.

استخدم التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة مع قياس قبلي بعدي، وبعد أن قامت الباحثة باستخدام نموذج ADDEI في تصميم التدريب عبر الفصل الافتراضي وأجرت التجربة البحثية وحللت النتائج إحصائياً، أشارت النتائج إلى وجود أثر واضح للبرنامج التدريبي حيث بلغ متوسط أداء المعلمات قبل التدريب 25 وبعد التدريب 71 بفرق قدره 46 ذو دلالة احصائية حسب ما أشار له اختبار T لعينتين مترابطين بحجم اثر يصل إلى 92% حسب ما أشار له اختبار ايتا.

قائمة المحتويات

د.....	إهداء
ه.....	شكر وتقدير
و.....	المستخلص
1.....	الفصل الأول
2.....	مقدمة
3.....	الإحساس بالمشكلة
4.....	مشكلة وأسئلة البحث
4.....	أهداف البحث
5.....	أهمية البحث
5.....	مجتمع البحث وعينته
6.....	حدود البحث
6.....	منهج البحث
6.....	تصميم البحث وأدواته
6.....	إجراءات البحث
7.....	أساليب المعالجة الإحصائية
7.....	مصطلحات البحث
9.....	الفصل الثاني
11.....	المحور الأول
11.....	تعريف الفصول الافتراضية

13.....	مكونات الفصول الافتراضية.....
14.....	مميزات الفصول الافتراضية وعيوبها.....
15.....	معايير اختيار الفصول الافتراضية
16.....	المحور الثاني :التعليم والتدريب الإلكتروني.....
17.....	مفهوم التعليم والتدريب الإلكتروني.....
17.....	أنواع التعليم الإلكتروني.....
19.....	نماذج التعليم الإلكتروني.....
23.....	مزايا التدريب الإلكتروني.....
25.....	معوقات وسلبيات التدريب الإلكتروني.....
26	إشكال التدريب الإلكتروني.....
31.....	المحور الثالث : مهارات التدريس.....
32.....	مفهوم المهارة التدريسية
32.....	أساليب تطوير مهارات معلمة رياض الأطفال
35.....	أهداف التدريب أثناء الخدمة للمعلمين.....
43.....	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات.....
42.....	مجتمع البحث وعينته.....
43.....	منهج البحث.....
43.....	أدوات البحث ومواده.....
43.....	بطاقة الملاحظة.....
44.....	التصميم التعليمي.....

47	المعالجة التجريبية
50	المعالجات الإحصائية
51	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشته
51	فحص الفرضية
52	عرض النتائج
55	مناقشة النتائج
58	التوصيات
60	الملخص
62	المراجع

الملاحق

فهرس الجداول

جدول رقم 1: التصميم التجريبي للبحث.....43

جدول 2: فحص الفرق بين المتوسطين على بطاقة الملاحظة قبل وبعد التدريب باستخدام اختبار ت.....51

جدول 3: نتائج الفرق بين متوسطات أداء المعلمات على الفقرات قبل وبعد التدريب.....52

فهرس الأشكال

شكل 1: نموذج توضيحي لنموذج ADDIE المستخدم في البحث.....44

فهرس الملاحق:

- ملحق رقم 1 بطاقة ملاحظة وتقويم الأداء في الحلقة.....II
- ملحق رقم 2: معايير الفصل الافتراضي.....IV
- ملحق رقم 3: قائمة بأسماء المحكمين.....VII