

ممارسة مهارات إدارة الذات وعلاقتها بالإبداع الإداري

(لدى إداريات جامعة الملك عبد العزيز بجدة فرع السليمانية)

أفراح بنت حسين بن محمد العدوانى

إشراف الدكتورة عالية بنت محمد بن ديبيل العتيبي

قسم الإدارة العامة- كلية الاقتصاد والإدارة

جامعة الملك عبد العزيز بجدة

المملكة العربية السعودية

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م

المستخلص

هدف الدراسة الرئيسي هو دراسة العلاقة بين مهارة إدارة الذات والإبداع الإداري لدى الموظفات الإداريات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة فرع السليمانية، وينبثق من هذا الهدف عدة أهداف فرعية هي: التعرف على العلاقة بين إدارة الذات لدى مجتمع الدراسة بالإبداع الإداري لديهن والتعرف على مهارات إدارة الذات وجوانب الإبداع الإداري والتعرف على ما إذا كانت العلاقة بين مهارات إدارة الذات والإبداع الإداري تعزى إلى المتغيرات التالية (المؤهل العملي، طبيعة الوظيفة، عدد سنوات الخبرة، دورات التدريب). استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي، يتكون مجتمع الدراسة من عينة عشوائية بلغت ٣٠ % من حجم المجتمع الكلي للموظفات الإداريات العاملات في إدارات جامعة الملك عبد العزيز بجدة فرع السليمانية.

وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج توفر مهارات إدارة الذات لدى الموظفات الإداريات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة وبدرجة كبيرة جداً، توفر جوانب الإبداع الإداري ككل لدى الموظفات الإداريات وبدرجة كبيرة جداً، وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل مهارة من مهارات إدارة الذات وبين كل جانب من جوانب الإبداع الإداري، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع مهارات إدارة الذات وجميع جوانب الإبداع الإداري.

ومن أهم التوصيات التي أوصت بها الدراسة التأكيد على استمرارية ممارسة إدارة الذات والأبداع الإداري لدى الإداريات وتعزيز نقاط القوة لديهن بجانب توفير جميع الإمكانيات للمحافظة على تقدمهن الوظيفي وتشجيع الأفكار والممارسات المبدعة دون التمسك الروتيني بنصوصوائح والقوانين ونشر الوعي بأهمية دور الموظفات الإداريات في تنمية الإبداع الإداري ورعايته بالشكل المطلوب من خلال: عقد دورات تدريبية لمنسوبات الجامعة لتعزيز إدارة الذات والإبداع الإداري لديهن وإقامة ورش عمل تطبيقية لتزويد المنسوبات بما هو جديد في مجال إدارة الذات وأثرها الإيجابي على ابداعهن الوظيفي نظراً للعلاقة الارتباطية بينهما وتدعيم وتحفيز المبدعات من منسوبات الجامعة لتفعيل روح المنافسة بينهن.

EXERCISE OF SELF MANAGEMENT SKILLS AND ITS CORRELATION TO ADMINISTRATIVE CREATIVITY

(among Administrative Officials in King Abdul Aziz University – *As-Suleimaniyah* Campus, Jeddah)

Prepared by the Student

AFRAH HUSSEIN MOHAMMED AL-EIDWANI

Under the Supervision of

PROFESSOR DR. ALYA MOHAMMED D. AL-OTAIBI

Department of Public Administration, Faculty of Economics and Administration

King Abdul Aziz University, Jeddah, Saudi Arabia

First Semester

1437 H | 2016 G

ABSTRACT

This research basically aims to study and investigate the relationship between self-management skills and administrative creativity among administrative officials in King Abdul Aziz University, *As-Suleimaniyah* Campus – Jeddah. From this main objective, several secondary objectives are derived. These secondary objectives are as follows. It aims to recognize the relationship between self-management among members of the sample group on one hand and administrative creativity on the other hand. Further, it aims to recognize self-management skills and aspects of administrative creativity; and whether or not such relationship between self-management skills and administrative creativity is attributed to the following variables: academic qualifications, nature of position, years of experience, and training courses. To this aim, the researcher has employed the descriptive approach. Community of the study is composed of a randomly selected sample group representing 30 % of the total volume of community of administrative officials working in the departments of King Abdul Aziz University, *As-Suleimaniyah* Campus—Jeddah.

Following are the most significant findings concluded by the study. The study has revealed that members of the sample group (administrative officials in King Abdul Aziz University in Jeddah) have remarkably demonstrated self-management skills, alongside with aspects of administrative creativity as a whole among administrative officials. Also, the study has revealed a statistically indicate correlative relationship between each and every skill of self-management skills and each and every aspect of administrative creativity. Additionally, the study has revealed absence of any statistically indicated differences between all self-management skills on one hand and all aspects of administrative creativity on the other hand.

Following are the most important recommendations. The study has recommended continuation of exercise of self-management skills and administrative creativity among administrative officials. Also, it has been recommended that strength points among administrative officials should be reinforced. All potentials should also be afforded so as to help administrative officials maintain their career progress. Creative ideas, notions and exercises should be encouraged without strictly adhering to texts of rules and regulations. As well, awareness about importance of the role played by administrative officials with respect to development of administrative creativity

should be raised and highlighted through the following. Training courses on self-management skills and administrative creativity should be held for staff and personnel of King Abdul Aziz University. Applied workshops and sessions should be held so as to provide staff and personnel of King Abdul Aziz University with all developments in the field of self-management and its positive effect on their career-related creativity thanks to correlation between both of them. Talent staff and personnel should be motivated so as to activate the spirit of rivalry among them.