

مدى إسهام الأنشطة الطلابية بجامعة الملك عبد العزيز في تنمية المهارات الحياتية لدى الطالبات

للمطالبة: ساره علي أحمد بايونس

إشراف: أ.د. سميرة هاشم أحمد باروم

المستخلص

تعد المهارات الحياتية من المهارات التي تمارس يوميا، وهي متعددة ومتنوعة ترتبط بالأفراد في جميع مراحل نموهم، وجميع جوانب حياتهم، وتأتي أهميتها باعتبارها مهارات تساعد الفرد في إشباع حاجاته الأساسية، والتوافق مع المجتمع، ويعتبر إعداد الطلاب وتأهيلهم بالمعرفة والمهارات المطلوبة لسوق العمل وتحديات الحياة أحد الوظائف الأساسية التي تقوم بها الجامعة. وتمثلت مشكلة البحث في نتيجة الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها الباحثة وهي وجود احتياج يتراوح بين العالي والمتوسط لعدد من المهارات الحياتية المختلفة لدى طالبات جامعة الملك عبد العزيز في حين بينت الزيارة الميدانية إمكانية مساهمة عدد من الأنشطة الطلابية المقدمة في الجامعة في تنمية هذه المهارات، ولذا هدف البحث إلى الكشف عن مدى إسهام الأنشطة الطلابية في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات جامعة الملك عبد العزيز من وجهة نظرهن. واتبعت الباحثة المنهج الوصفي المسحي مستخدمة استبانة من إعدادها كأداة بحثية للإجابة على أسئلة البحث، وتم تطبيقها في العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ على عينة طبقية عشوائية تناسبية من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بشرط الطالبات في السليمانية من اللاتي قد حضرن على الأقل نشاط طلابي واحد وبلغ عددهن (٤٨٦). وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج (SPSS) وفقا لعدد من الأساليب الإحصائية منها المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وغيرها. وأظهرت نتائج البحث أنه يوجد احتياج عال للمهارات الحياتية حيث بلغ المتوسط الحسابي للاحتياج (٣,٨٥)، وجاءت المهارة الحياتية الأعلى احتياجاً كما يلي: مهارة تنشيط الذاكرة لدى طالبات العلوم، والهندسة، والحاسبات، مهارة تطبيق مبادئ الإسعافات الأولية لدى طالبات الآداب، والحقوق، مهارة إدارة الوقت لدى طالبات الاقتصاد المنزلي، مهارة تطبيق العادات الغذائية السليمة لدى طالبات الاتصال والإعلام، وجاء إسهام الأنشطة الطلابية في تنمية المهارات الحياتية لدى الطالبات بدرجة متوسطة بلغ متوسطها الحسابي (٣,٠٧). وتوصي الباحثة بتصميم برامج وأنشطة طلابية في ضوء احتياجات الطالبات ومتطلبات الحياة، ودراسة نواحي القصور في الأنشطة الطلابية والذي جعل مساهمتها تكون بدرجة متوسطة.

The contribution of student activities at King Abdul Aziz University in the development of students' life skills

By Sara Ali A. Bayounis

Supervised By

Prof. Dr. Samira Hashim Ahmed Baroum

ABSTRACT

Universities should play a major role in preparing students with the needed knowledge and skills in order for them to be able to understand and deal with life challenges. This study shows that there is a need for different life skills for students at King Abdul Aziz University. This study includes the results from a conducted survey and several field visits that showcase the potential contribution of a number of student activities offered at the university in the development of certain skills. This research will show the role of these students' activities in developing students' life skills from the students' perspectives. The researcher followed the descriptive method survey using a questionnaire, as a tool of research to answer research questions. It was conducted on a stratified random sample (٤٨٦ students) from the students of King Abdul Aziz University Female Section in the Sulaymaniyah who has attended at least one activity. Data was analyzed using a software (SPSS) according to a number of statistical techniques such as averages, standard deviations, and others. That research shows that the most needed life skills are as follows: First, memory Activation skill for Science, Engineering, and Computer students. Second, the skill of applying the principles of first aid among Arts & Humanities students. Third, The skill of time management among students of Home Economics. Forth, the skill of applying healthy nutritional habits among students of Communication and Media. The researcher recommends reevaluating the current students' activities and how they contribute to their life and suggests coming up with new activities that meet their needs.