

تأثير التعرض المبكر لبرنامج المحاكاة الطبية في التحصيل الأكاديمي لطلبة الطب في السنة الرابعة

الطالبة: هنادي الهذلي

المشرف: البروفيسور عبد العزيز بوكر

نبذة مختصره

هدف الدراسة: دراسة تأثير المحاكاة السريرية المبكرة على الأداء الأكاديمي لطلاب السنة الرابعة من كلية الطب في المملكة العربية السعودية.

الطريقة: تم إجراء دراسة تجريبية من خلال دورة صيفية تطوعية غير ربحية لخريجي السنة الثالثة من كلية الطب. تم إجراء الدراسة في مستشفى جامعة الملك عبد العزيز (KAUH)، وجامعة الملك عبد العزيز (KAU)، وكلية الطب، وجدة - المملكة العربية السعودية، في صيف العام الدراسي ٢٠١٩. تم وضع البيانات أولاً في ملف Excel. ونقله إلى إصدار SPSS 20.0. تم إجراء تحليل النسبة المئوية لمعرفة المعلومات الديموغرافية للمستجيبين. يتم استخدام الإحصاء الوصفي لتلخيص البيانات. يتم التعبير عن المتغيرات على أنها المتوسط \pm الانحراف المعياري (يعني \pm SD). يقارن اختبار t للعينات المستقلة وسائل مجموعتين مستقلين من السكان لتقييم ما إذا كان

هناك دليل إحصائي على أن متوسط السكان المرتبطين يختلف اختلافًا كبيرًا عن متوسط السكان المرتبطين.

النتائج: في الدراسة الحالية، كانت غالبية الطلاب ٤,٥٠% من الإناث بينما ٦,٤٩% من الطلاب هم من الذكور. غالبية ٨,٦٩% من الطلاب لم يحضروا الدورة الصيفية قبل السريرية بينما ٢,٣٠% من الطلاب قد حضروا الدورة الصيفية قبل السريرية. في هذه الدراسة، أظهر الطلاب الذين حضروا الدورة الصيفية قبل السريرية أعلى متوسط للعلامة الإجمالية (٣,١٦٠ ± ٤١,٣٦)، مقارنة بالطلاب الذين لم يحضروا الدورة الصيفية قبل السريرية. كان متوسط العلامة الكلية مرتفعًا (٤٠,٩٤ ± ٣,٨٨٨) لدى الطالبات مقارنة بالطلبة. في الطلاب الذكور، كان متوسط العلامة الإجمالية مرتفعًا (٣,٣٨٢ ± ٤١,٣٧) في الطلاب الذين حضروا الدورة الصيفية قبل السريرية. وبالمثل، لدى الطالبات، كان متوسط العلامة الإجمالية مرتفعًا (٣,٠١٢ ± ٤١,٣٦) في الطلاب الذين حضروا الدورة الصيفية قبل السريرية من الطلاب الذين لم يحضروا الدورة الصيفية قبل السريرية.

الخلاصة: في الختام، حصل الطلاب الذين حضروا الدورة الصيفية لما قبل السريرية على فائدة أكبر من الذين لم يحضروا الدورة الصيفية قبل السريرية. توضح هذه الدراسة بوضوح أن التعرض المبكر للمحاكاة السريرية له تأثير كبير على الأداء الأكاديمي لطلاب السنة الرابعة من كلية الطب. يجب أن يكون التعرض الإكلينيكي المبكر (ECE) لأعضاء هيئة التدريس قبل السريرية والمحكم السريرية والسريرية جهداً متضافراً. لديها القدرة على زيادة الدافع للتعلم وتشجيع التعلم العميق والفهم الأعمق والاحتفاظ بالمعلومات لفترة أطول إذا تم تنفيذها بشكل فعال.

الكلمات المفتاحية: الأداء الأكاديمي، المحاكاة السريرية المبكرة،
طلاب الطب، الدورة الصيفية، المملكة العربية السعودية.

The impact of early clinical simulation exposure on the academic performance of fourth year medical student

By Dr. Hanadi Alhozali

Supervisor: Professor Abdulaziz boker

Abstract

Study Aim: To investigate the influence of Early Clinical simulation on the academic performance of Fourth Year Medical Students in the Kingdom of Saudi Arabia.

Method: An experimental pilot study was conducted through a voluntary non-profit summer course for the third-year medical graduates. The study was carried out at the King Abdulaziz University hospital (KAUH), King Abdulaziz University (KAU), the Faculty of Medicine, and Jeddah-Saudi Arabia, in the summer of the academic year 2019. The data was first put into an excel file and transferred into SPSS 20.0 version. The percentage analysis was performed to find out the demographical information of respondents. Descriptive statistics are used to summarize the data. Variables are expressed as the mean \pm standard deviation (mean \pm SD). The Independent Samples t-test compares the means of two independent populations to assess if there is statistical evidence that the mean of the associated population varies substantially from the mean of the associated population.

Results: In current study, the majority 50.4% of the students were female whereas 49.6% of the students were male. The majority 69.8% of the students didn't attend the pre-clinical summer course whereas 30.2% of the students have attended the pre-clinical summer course. In this study, the students who attended the pre-clinical summer course showed highest

average of total mark (41.36 ± 3.160), when compared to students who didn't attend the pre-clinical summer course. The average of total mark was high (40.94 ± 3.888) in female students compared to the male students. In male students, the average of total mark was high (41.37 ± 3.382) in students who attended the pre-clinical summer course. Similarly, in female students, the average of total mark was high (41.36 ± 3.012) in students who attended the pre-clinical summer course than students who didn't attend the pre-clinical summer course.

Conclusion: In conclusion, students who attended the pre-clinical summer course obtained benefit than who didn't attend the pre-clinical summer course. This study clearly demonstrates the early clinical simulation exposure significantly influence on the academic performance of Fourth Year Medical students. The early clinical exposure (ECE) of the preclinical, paraclinical and clinical faculty must be a concerted effort. It has the ability to increase motivation for learning and encourage deep learning, deeper comprehension and longer retention of information if implemented effectively.

Keywords: Academic performance, Early Clinical simulation, Medical students, Summer course, Saudi Arabia.